Приложение к ООП ООО

МБОУ «СОШ № 4»(филиал)

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

общего интеллектуального направления

«Занимательный английский»

для 5-7 классов

Срок реализации программы: 3 года

2020-2021 уч. г.

 **Пояснительная записка**

 Программа составлена с учетом требований “Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения” и “Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5 -9 классы” с учетом интересов обучающихся и соответствует их возрастным особенностям.

**Цели** программы “Занимательный английский”:

* создание условий для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков;
* повышение общего уровня владения английским языком.

***Виды деятельности:***

* игровая деятельность;
* перевод;
* работа со словарями и справочниками;
* выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания..

***Планируемые предметные результаты.***

В результате прохождения программы в полном объёме обучающийся должен **знать\понимать:**

* основные значения изученных лексических единиц;
* основные нормы речевого этикета (реплики клише, наиболее распространённая оценочная лексика);
* признаки изученных грамматических явлений (видо – временные формы глагола, модальные глаголы их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных, числительные и предлоги );

**Уметь:**

говорение

* начинать, вести \ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
* составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

аудирование

* понимать основное содержание кратких несложных аутентичных текстов по предложенным темам; тексты песен и мультфильмов.
* использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

* читать несложные аутентичные тексты разных жанров с просмотровым и полным пониманием.

письменная речь

* писать поздравления, письма – открытки с опорой на образец;

использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для:

* социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения;
* осознания себя гражданином своей страны.

**Тематическое планирование**

***5 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Кол-во часов |
| 1 | Географическое положениеВеликобритании | 2 |
| 2 | Что такое Union Jack | 1 |
| 3 | Транспорт | 1 |
| 4 | На вокзале | 1 |
| 5 | Английские фунты | 2 |
| 6 | Гостиницы, отели, хостелы | 2 |
| 7 | Как работает английская почта | 1 |
| 8 | Случай в аптеке | 2 |
| 9 | Традиции британского чаепития | 3 |
| 10 | Что где находится в Великобритании | 3 |
| 11 | Английская национальная кухня | 3 |
| 12 | В магазине одежды | 2 |
| 13 | Знакомство. Рассказываем о себе | 3 |
| 14 | Мой любимый сказочный герой | 2 |
| 15 | Мир игр, песен, стихов, мультфильмов и сказок | 6 |
|  | **Итого:** | **34 ч.** |

***6 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Кол-во часов |
| 1 | Географическое положение Канады | 1 |
| 2 | Символика Канады | 1 |
| 3 | Воздушный транспорт | 1 |
| 4 | В аэропорту | 1 |
| 5 | Путешествуем автостопом | 1 |
| 6 | Валюта Канады | 2 |
| 7 | В гостях у иностранца | 1 |
| 8 | Быстрее! Выше! Сильнее! | 3 |
| 9 | Особенности культуры Канады | 3 |
| 10 | Кухня Канады | 3 |
| 11 | Англия. Уэльс | 6 |
| 12 | Шотландия и Северная Ирландия | 6 |
| 13 | Интересные факты истории Соединённого Королевства | 5 |
|  | **Итого** | **34 ч.** |

***7 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Кол-во часов |
|  | Географическое положение США | 1 |
|  | Государственный флаг Америки | 1 |
|  | История появления национального гимна США | 1 |
|  | Национальный вид спорта США | 2 |
|  | Поговорим о погоде | 1 |
|  | Удивительный мир растений | 3 |
|  | Удивительный мир животных | 3 |
|  | Образование в Америке  | 6 |
|  | От Джорджа Вашингтона до Дональда Трампа.Политическая система США  | 6 |
|  | Праздники в США | 5 |
|  | Нации и народы США | 5 |
|  | **Итого** | **34 ч.** |

***Учебно-методическое обеспечение***

* Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011. – 144с.
* Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование – М.: Просвещение 2010. – 111с.
* Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. -223с.
* Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Ю.И. Ваулина, Д. Дули и др. - М.: Просвещение, 2015. – 124с.
* Интернет сайты и поисковые системы: Яндекс, Google, Englishlanguage.ru, EnglishTogether.ru, Englishteachers.ru, EFL.ru, English – City.ru
* Занимательный английский. 5 -11 классы: внеклассные мероприятия/ авт.-сост. Т.А. Пукина. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011. -95с.
* Стернина В.А. Веселый английский: Учебное пособие. – СПб.: КАРО, 2005. – 96с.
* Англо- русские словари для школьников (любого автора)

***Материально-техническое обеспечение***

* наглядные пособия;
* возможность выхода в Интернет;
* компьютер или ноутбук;
* бумага, фломастеры, карандаши.