

Протокол педагогического совета № 2

от 13 ноября 2020 года

Присутствуют — 30 Начало работы: 13.00

Тема «Проектная деятельность учащихся 9 класса как ресурс современного урока по формированию метапредметных УУД»

Повестка

1. Вступительное слово зам. директора о содержании, решениях предыдущего педагогического совета «Система оценивания метапредметных УУД средствами учебного предмета», его взаимосвязи с темой «Проектная деятельность учащихся как ресурс современного урока по формированию метапредметных УУД».
2. Доклад «Проектная деятельность учащихся как ресурс современного урока» — учителя русского языка и литературы Кочетковой М.В..
3. Выступления, обсуждения, утверждение положения о защите итоговых проектов на основной ступени
4. Анализ состояния подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по результатам текущего контроля.
5. Принятие решения.

Ход педсовета.

По первому вопросу слушали вступительное слово зам. по УВР Бабикову О.А. о содержании, решениях предыдущего педагогического совета «Система оценивания метапредметных УУД средствами учебного предмета», взаимосвязи темы с темой «Проект как ресурс современного урока по формированию метапредметных УУД». Использование метода проектов позволяет педагогу специально организовать проблемную ситуацию, которая побуждает учащихся искать необходимую информацию, выбирать способы её переработки и приобретать опыт коммуникативной деятельности для её разрешения. Именно проблемная ситуация создаёт естественную среду, максимально приближённую к реальной действительности, в которой стимулируется практическая деятельность ученика.

По второму вопросу слушали доклад учителя русского языка и литературы Кочетковой М.В..

«Проектная деятельность учащихся как ресурс современного урока по формированию метапредметных УУД». Она подробно познакомила присутствующих с понятием «проект», «проектная деятельность», «исследование», «исследовательская деятельность», дала сравнительную характеристику этих понятий, говорила о преимуществах проектной деятельности в свете требований ФГОС как средства формирования, развития и оценки планируемых результатов, проанализировала отражение темы педсовета в содержании разделов ОО. Рекомендовала к следующему учебному году внести

коррективы в содержание рабочих программ с учетом проектной деятельности. Говорила о том, что в форме проектной деятельности учащиеся должны работать и во внеурочное время. Внесла предложение по созданию банка проектов, накоплению опыта итогового поощрения. Обратила внимание присутствующих на то, что проектная деятельность как педагогическая технология должна по преемственной, сквозной линии проходить через содержание образования на всех ступенях. Проектная технология является дидактической единицей, основанной на системнодеятельностном подходе. Задача современной школы - воспитывать и формировать универсальные знания, умения и навыки, которые помогут ученикам в дальнейшем быть социально защищёнными, добиться высокого качества жизни. Представила проект «Положение о защите индивидуального итогового проекта на средней ступени». Говорила об особенностях и основных требованиях положения. Учащиеся должны самостоятельно выбирать тему и руководителя проекта. Проект должен быть оформлен согласно требованиям, обязательно должен быть отзыв руководителя проекта. Ознакомила с требованиями к защите проекта, с критериями оценки проектной деятельности. При оценивании деятельности учащихся необходимо учитывать два уровня сформированности: базовый, повышенный.

По третьему вопросу слушали содокладчиков:

Выступила учитель информатики Мустафина Л.Д. Проектная же деятельность выступает ступенькой по накоплению опыта учащихся участия в индивидуальных и групповых проектах как форма оценки метапредметных УУД. Говорила об особенностях и основных требованиях положения. Учащиеся должны самостоятельно выбирать тему и руководителя проекта. Проект должен быть оформлен согласно требованиям, обязательно должен быть отзыв руководителя проекта. Ознакомила с требованиями к защите проекта, с критериями оценки проектной деятельности. При оценивании деятельности учащихся необходимо учитывать два уровня сформированности: базовый, повышенный. Подробно остановилась на критериях оценки. В обсуждении темы педсовета приняли участие все педагоги. Лариса Дамировна напомнила общие требования к выполнению учащимися групповых и индивидуальных проектов, разнице целей их выполнения на начальной и основной ступенях.

Выступил учитель технологии Медведев И.Н. Проектная технология является дидактической единицей, основанной на системнодеятельностном подходе. Задача современной школы - воспитывать и формировать универсальные знания, умения и навыки, которые помогут ученикам в дальнейшем быть социально защищёнными, добиться высокого качества жизни. Социальная гибкость, социальная мобильность станут результатом умений планирования, моделирования и проектирования жизни. Для достижения этой цели в современной педагогике существует множество инновационных методик. Одной из них является проектная технология. При изучении возможностей данной технологии, в ходе ее применения в содержании образовательного процесса ОУ, в результате обсуждения данного вопроса на педагогическом совете был сделан вывод, что именно проектная деятельность поможет в реализации новых ФГОС, так как овладение необходимыми навыками, такими как определение проблемы, постановка цели, подчинение своей деятельности её достижению (планирование), самоконтроль, рефлексия, поможет школьникам в овладении универсальными учебными действиями, т.е. умением учиться. Но ситуативные проекты не решают данной проблемы. Необходима система по

формированию универсальных учебных действий через проектную деятельность в ходе урочной и внеурочной деятельности, над созданием которой и ведётся работа в режиме деятельности ОУ.

По четвертому вопросу выступила зам. директора по УВР с анализом состояния подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по результатам текущего контроля. Она говорила о результатах пробных ГИА, о динамике индивидуального роста каждого учащегося, о проделанной и предстоящей работе.

Педагогический совет принимает решение:

1. Методическому объединению основной ступени разработать Положение о проектной деятельности учащихся начальной ступени как формы наработки опыта защиты индивидуального итогового проекта на средней ступени с учетом возрастных особенностей.
2. В филиале МБОУ «СОШ №4» отменить защиту индивидуальных проектов в 9 г классе, в связи с загруженностью часами педагогического состава и низкой успеваемостью обучающихся 9г класса.
3. Работу по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9классе признать удовлетворительной.

Председатель: _____ Бабикова О.А.

Секретарь: _____ Асылгареева Т.Ю.