**ПЛАН РАБОТЫ**

**школьного методического объединения**

**учителей -предметников**

**на 2021 -2022 учебный год**

**руководитель ШМО**

**зам. директора по УВР филиала МБОУ «СОШ №4».**

***Методическая тема объединения: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»***

***Цель работы методического объединения по данной теме:***

***«***Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности**»**

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.

2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.

3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.

4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.

5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.

6.Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения

7.Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней

8.Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.

9.Изучение передового опыта учителей школы и района.

10.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

11.Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

***Ожидаемые результаты работы:***

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

**Основные функции ШМО:**

- оказание практической помощи педагогам;

- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;

- организация открытых уроков;

- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;

- изучение актуального педагогического опыта;

- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;

- организация и проведение предметных недель;

- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

**Основные формы работы ШМО:**

проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;

открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;

проведение предметных недель;

взаимопосещение уроков педагогами цикла.

**Содержание работы методического объединения учителей-предметников**

Проведение заседаний ШМО

* Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
* Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
* Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
* Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
* Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
* Работа над темами самообразования

**Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п**  | **Мероприятие**  | **Сроки**  | **Ответственный**  | **Выход**  |
| 1.1 | Утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.  | Август  | Руководитель ШМО  | План работы ШМО  |
| 1.2 | Создание банка данных учителей-предметников ШМО  | Сентябрь-октябрь  | Руководитель ШМО  | См. характеристика кадрового потенциала ШМО  |
| 1.3 | Проведение заседаний ШМО  | В течение года  | Руководитель ШМО  | План заседаний ШМО  |
| 1.4 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.  | В течение года  | Члены ШМО  | План работы школы, план работы ШМО и РМО по предметам  |
| 1.5 | Актуализация нормативных требований СанП И Н, охраны труда для всех участников образовательного процесса.  | Август  | Члены ШМО  | Журналы по технике безопасности и охране труда  |
| 1.6 |

|  |
| --- |
| Утверждение тем самообразования  |

 | сентябрь  | Члены ШМО  | См. раздел «Тема самообразование учителей»  |
| 1.7 | Анализ работы ШМО за 2021-2022 уч. год  | май 2022г  | Руководитель ШМО  | Анализ работы ШМО  |
| 1.8 | Составление плана работы ШМО на 2022-2023учебный год  | Май- август 2022г  | Руководитель ШМО, зам. директора по УВР  | План работы ШМО |
| 1.9 | Организация взаимопосещения уроков  | В течение года  | Члены ШМО  | График взаимопосещений  |

**Раздел 2. Учебно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п**  | **Мероприятие**  | **Сроки**  | **Ответственный**  | **Выход**  |
| 2.1 | Изучение инструктивно-методических писем МОиН РФ  | В течение года  | Зам. директора по УВР  | Информация ШМО  |
| 2.2 | Разработка и утверждение рабочих программ по предметам  | Август  | Зам директора по УВРЧлены ШМО | Рабочие программы членов ШМО  |
| 2.3 | Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности  | Август  | Замдиректора по УВРЧлены ШМО | Рабочие программы членов ШМО  |
| 2.4 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ  | В течение года  | Члены ШМО  | Методическая копилка членов ШМО  |
| 2.5 | Подготовка и проведение диагностических работ по математике в 5-9 классах  | сентябрь  | Руководитель ШМО  | Анализы контрольных работ  |
| 2.6 | Организация и проведение ВПР, проектов, ИС 9 класс, полугодовых и годовых работ по предметам  | декабрь, февраль, март, апрель, май  | Зам директора по УВРЧлены ШМО | График проведения  |
| 2.7 | Участие в работе ШМО и педагогических советов  | В течение года  | Члены ШМО  | Конспект выступления  |
| 2.8 | Проведение открытых уроков и мастер –классов, взаимопосещений  | Члены ШМО  | Члены ШМО  | Конспект урока, обсуждение членами ШМО  |
| 2.9 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций: - промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (5-8 кл) - государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов  | ОктябрьВ течение года  | Члены ШМО  | Протокол заседания ШМО  |
| 2.10 | Подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов  | В течение года  | Члены ШМО  | Графики промежуточной и государственной итоговой аттестации  |

**Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п**  | **Мероприятие**  | **Сроки**  | **Ответственный**  | **Выход**  |
| 3.1 | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам  | Ноябрь Январь Март Май  | Руководитель ШМО, члены ШМО  | Справка  |
| 3.2 | Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверти, полугодие  | По окончании четверти, полугодия, года.  | Руководитель ШМО  | Протокол педсовета  |
| 3.3 | Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы.  | Январь, май  | Руководитель ШМО  | справка  |
| 3.4 | Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам  | январь – июнь  | Члены ШМО  | справка  |

**Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п**  | **Мероприятие**  | **Сроки**  | **Ответственный**  | **Выход**  |
| 4.1 | Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах  | В течение года  | Члены ШМО  | Информация  |
| 4.2 | Организация и проведение КТД «День самоуправления»  | Октябрь  | Члены ШМО  | Информация  |
| 4.3 | Организация и анализ проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам  | Октябрь, ноябрь   | Члены ШМО  | Итоги результатов  |
| 4.4 | Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях  | В течение года  | Члены ШМО  | Приказ администрации школы  |
| 4.5 | Организация и проведение предметных недель  | декабрь  | Члены ШМО  | Приказ администрации школы  |

**Раздел 5. Характеристика кадрового потенциала**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Педагогический стаж работы | Категория | Аттестация(дата приказа) | Дата прохождения КПК |
| 1 | Абакумова Ирина Михайловна | Учитель химии | 37 лет, 9 мес. | высшая | 29.12.2014 | 06.04.2018 |
| 2 | Акульшина Нина Викторовна | Учитель начальных классов ОВЗ | 31 год, 2 мес. | 1 | 02.06.2015 | 17.03.2018 |
| 3 | Бабикова Ольга Александровна | Зам. директора по УВР | 2 года, 10 мес. | соотв. | 10.09.2020 | 11.06.2020 |
| Учитель ОВЗ | 17 лет, 4 мес. | высшая | 11.01.2021 | 16.02.2018 |
| 4 | Батурина Юлия Владимировна | Учитель начальных классов ОВЗ | 6 лет, 1 мес. | 1 | 16.03.2021 | 07.09.2019 |
| 5 | Брюхова Арина Андреевна | Учитель-дефектолог | 4 года, 2 мес. | 1 | 16.03.2021 |  |
| 6 | Валиханова Эльвира Маратовна | Учитель на дому ОВЗ | 38 лет, 4 мес. | 1 | 15.06.2018 | 08.04.2017 |
| 7 | Гиниятуллина Мария Юрьевна | Учитель биологии | 7 лет, 11 мес. | 1 | 08.05.2019 | 08.04.2017 |
| Учитель музыки | 28.10.2017 |
| 8 | Гуменюк Наталья Викторовна | Педагог-организатор | 5 лет, 11 мес. | 1 | 31.01.2018 |  |
| 9 | Дёмина Ольга Георгиевна | Учитель технологии ОВЗ | 28 лет, 2 мес. | высшая | 22.05.2020 | 13.04.2018 |
| Учитель технологии ОО | 25.11.2018 |
| 10 | Добрынин Иван Владимирович | Учитель | 5 лет, 11 мес. |  |  |  |
| 11 | Дрегер Екатерина Николаевна | Учитель математики ОВЗ, физики | 25 лет, 5 мес. | 1 | идёт аттестация | 31.10.2020 |
| 12 | Зарипова Надия Вакильевна  | Учитель начальных классов  | 30 лет, 1 мес. | 1 | 29.01.2016 | 26.04.2019 |
| 13 | Калачнюк Александр Григорьевич | Учитель технологии ОВЗ | 38 лет, 9 мес. | 1 | 28.08.2015 | 31.10.2020 |
| 14 | Караваева Татьяна Игоревна | Учитель английского языка | 7 лет, 11 мес. | 1 | 20.04.2020 | 23.02.2020 |
| 15 | Кемм Ольга Павловна | Социальный педагог | 2 мес. |  |  |  |
| Учитель  |  |
| 16 | Колпакова Ирина Таспиргеновна | Педагог-психолог | 43 года, 10 мес. | 1 | 13.08.2018 | 22.02.2020 |
| Библиотекарь |  | 21.02.2019 |
| 17 | Коротнева Наталья Валерьевна | Учитель начальных классов  | 30 лет, 2 мес. | 1 | 15.06.2018 | 15.03.2019 |
| 18 | Кочеткова Мария Валентиновна | Учитель русского языка и литературы | 37 лет, 2 мес. | соответствие | 11.08.2014 | 26.01.2019 |
| 19 | Кузнецова Ксения Михайловна | Учитель ОВЗ | 10 лет, 2 мес. | высшая | 06.04.2020 | 05.04.2019 |
| 20 | Куликова Наталья Ивановна | Учитель физической культуры | 11 лет, 8 мес. | 1 | 18.02.2016 | 14.11.2020 |
| 21 | Малкова Елена Анатольевна | Учитель-логопед | 39 лет, 1 мес. | высшая | 08.05.2020 | 23.12.2019 |
| Учитель ОВЗ | 1 | 05.07.2018 |  |
| 22 | Миникеев Сергей Касымович | Учитель физической культуры | 2 года, 8 мес. | 1 | 06.12.2019 | 14.11.2020 |
| 23 | Миникеева Татьяна Владимировна | Учитель русского языка и литературы ОВЗ | 11 лет, 4 мес. | 1 | 08.05.2019 | 16.03.2019 |
| 24 | Мохирева Оксана Анатольевна | Учитель | 3 года, 10 мес. |  |  |  |
| 25 | Мустафина Лариса Дамировна | Учитель математики | 14 лет, 1 мес. | 1 | 12.02.2018 | 13.05.2017 |
| Учитель информатики | 20.12.2021 |
| 26 | Неверова Маргарита Андреевна | Учитель начальных классов ОВЗ | 2 года, 6 мес. |  |  | 23.12.2019 |
| 27 | Неронова Татьяна Николаевна  | Учитель ОВЗ | 18 лет, 2 мес. | 1 | 15.06.2018 | 22.12.2020 |
| Педагог-психолог | 1 | 24.12.2020 |  |
| 28 | Никитина Лидия Николаевна | Учитель на дому ОВЗ | 50 лет, 2 мес. | 1 | 14.08.2017 | 13.04.2018 |
| 29 | Смирнова Татьяна Ивановна | Учитель начальных классов ОВЗ | 17 лет, 2 мес. | 1 | 18.02.2016 | 30.01.2020 |
| 30 | Старикова Ирина Владимировна | Учитель | 1 мес. |  |  |  |
| 31 | Ташкин Андрей Викторович | Учитель технологии (ОВЗ и ОО) |  | 1 | 06.04.2020 | 01.11.2019 |
| 32 | Ташкин Виктор Алексеевич | Учитель технологии ОВЗ | 42 года, 10 мес. | 1 | 11.01.2019 | 16.02.2018 |
| 33 | Трофимова Ксения Анатольевна | Учитель истории |  | 1 | 16.04.2021 |  |
| 34 | Тушина Татьяна Владимировна | Учитель начальных классов ОВЗ | 7 лет, 1 мес. | 1 | 15.06.2018 | 01.01.2020 |
| 35 | Федоренко Раиса Тимофеевна | Учитель на дому ОВЗ | 55 лет, 1 мес. | высшая | 08.05.2020 | 13.04.2018 |
| Учитель-логопед | высшая | 24.12.2020 |  |
| 36 | Хабалкина Зоя Николаевна | Учитель технологии ОВЗ | 30 лет, 2 мес. | 1 | 09.02.2021 | 13.04.2018 |
| 37 | Шахович Яна Сергеевна | Учитель географии ОО | 16 лет, 7 мес. | 1 | 05.07.2019 | 15.02.2019 |
| Учитель географии ОВЗ | 12.03.2016 |
| 38 | Швец Елена Михайловна | Учитель начальных классов ОВЗ | 29 лет, 2 мес. | высшая | 08.05.2020 | 22.12.2019 |
| 39 | Шумкова Юлия Викторовна | Учитель ИЗО (ОВЗ и ОО) | 28 лет, 1 мес. | высшая | 26.05.2021 | 10.09.2019 |
| Педагог-психолог | 1 | 05.07.2019 | 12.02.2020 |

**Раздел 6. Тема самообразования учителей.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя**  | **Тема самообразования**  |
| Малкова Е.А. | «Особенности логопедической работы у умственно-отсталых школьников» |
| Неронова Т.Н.  | «Развитие эмоционально-волевой сферы умственно-отсталых школьников» |
| Коротнева Н.В. | «Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности- одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников» |
| Кочеткова М.В. | «Активные приемы обучения на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС второго поколения» |
| Мустафина Л.Д. | «Изучение, освоение и применение активных форм обучения на уроках математики, информатики и внеурочной деятельности с обучающимися разного возраста» |
| Батурина Ю.В. | «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников с нарушением интеллекта» |
| Швец Е.М. | «Повышение познавательного интереса к предмету «Математика» в ходе проведения предметных недель» |
| Брюхова А.А. | «Развитие мелкой моторики рук у детей с умственной отсталостью» |
| Дрегер Е.Н. | «Применение элементов УДЕ и КСО на уроках математики и физики» |
| Миникеев С.К. | «Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры |
| Шахович Я.С. | «ИКТ на уроках географии в условиях реализации ФГОС» |
| Валиханова Э.М. | «Формирование познавательной активности у обучающихся с ОВЗ»  |
| Трофимова К.А. | «Исполнение современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средство развития познавательной активности обучающихся и создания условий для их самореализации» |
| Демина О.Г. | «Обновление содержания предмета технологии через проектную и исследовательскую деятельность по ФГОС» |
| Миникеева Т.В. | «Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы» |
| Зарипова Н.В. | «Групповая работа как средство формирования УУД» |
| Бабикова О.А | «Формирование познавательной активности обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) на уроках русского языка и чтения» |
| Караваева Т.И. | «Формирование коммуникативной компетенции у младших школьников в условиях реализации ФГОС» |
| Шумкова Ю.В.  | «Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся на уроках ИЗО» |
| Хабалкина З.Н. | «Индивидуальный подход к обучающимся с нарушением интеллекта при формировании общетрудовых умений на уроках швейного дела» |
| Тушина Т.В. | «Организация работы обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС» |
| Куликова Н.И. | «Использование новейших здоровьесберегающих технологий на занятиях оздоровительной физической культурой» |
| Смирнова Т.И. | «Формирование орфографической зоркости младших школьников с ОВЗ (нарушение интеллекта) на уроках русского языка» |
| Старикова И.В. | «Социальная интеграция детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) через организацию внеурочной деятельности»  |
| Ташкин А.В. | «Формирование трудовых навыков на уроках технологии в соответствии с ФГОС» |
| Ташкин В.А. | «Развитие творческих способностей у обучающихся в соответствии с ФГОС» |
| Мохирева О.А. | « Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой практической деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС |
| Калачнюк А.Г. | «Оценка знаний, умений и навыков обучающихся по технологии» |
| Гуменюк Н.В. | «Профилактика и коррекция дислексии и дисграфии у обучающихся начальных классов» |
| Гиниятуллина М.Ю. | «Формирование практических навыков у обучающихся с ОВЗ на уроках биологии» |

**План заседаний ШМО учителей предметного цикла на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц  | Тематика заседания  | Срок проведения  | ответственный  |
| **I заседание.**  | **Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022 уч. г.** 1.Анализ результатов итоговой аттестации в 9 классах за 2020-2021 уч.г. 2.Анализ ВПР – объективность оценивания, объективность проведения, объективность проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки. 3. Утверждение плана работы ШМО на 2021 – 2022 уч.г. 4. Рассмотрение рабочих программ на 2021-2022 уч.г. 5. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. 6. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2021-2022 год  | **Август** **сентябрь**  | Руководитель ШМО Учителя - предметники  |
|  | **Работа между заседаниями**  | Сентябрь- октябрь  | Учителя - предметники  |
|  | 1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)

2. Участие в школьных олимпиадах по предметам. 3. Подведение итогов школьного тура олимпиады. 4. Работа по единой методической теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС» 5. Работа учителя по своевременному заполнению электронных журналов6. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации 7. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.  |  | ПсихологиКочеткова М.В. зам. директора по УВР |
| **II заседание**  | **Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».** 1. Воспитание культуры поведения, нравственного и патриотического развития личности»2. Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС 3. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 учебном году. 4. Выступления по темам самообразования.(категория)5. Анализ результатов проведения ВПР за 2020-2021 уч. год  | **Ноябрь**  | Шумкова Ю.В.Мустафина Л.ДКочеткова М.В.Учителя- предметникиДрегер Е.Н |
|  | **Работа между заседаниями**  | Ноябрь-декабрь  | Учителя - предметники  |
|  | 1.Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам. Обсуждение итогов районных олимпиад.1. *Проведение предметной недели по математике*

4. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей). 6. Участие в педагогическом совете и методическом дне школы «Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе»: ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования ЯКласс, Учи.ру |  | Кочеткова М.В., учителя- предметникиМустафина Л.Д, Дрегер Е.Н.Психологи, соц. педагогРуководитель ШМО, учителя- предметники |
| **III заседание**  | **Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»** План заседания: 1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.2. Использование ИКТ на уроках географии, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС 3. Итоги за 1-е полугодие. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.  | **январь**  | Гуменюк Н.В.Шахович Я.С.Руководитель ШМО  |
|  | **Работа между заседаниями январь-март**  | Январь- март  |  |
|  |  |  |  |
|  | 1. Работа по самообразованию 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Подготовка к Итоговому собеседованию 9 класс *5. Предметная неделя по биологии, географии.* |  | учителя- предметникиАбакумова И.М., Шахович Я.С |
| **IV заседание**  | **Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»** План заседания: 1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ» 2.Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 3. О графике проведения ВПР по предметам МО  | **март**  | Кочеткова М.В.Психолог, руководитель МОДрегер Е.Н. |
|  | **Работа между заседаниями**  | Апрель-май  |  |
|  | 1. Проведение ВПР, их анализ 2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 3. Работа по самообразованию 4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации. 5. *Предметная неделя по русскому языку и литературе*  |  | Руководитель МОУчителя – предметникиКочеткова М.В. |
| **V заседание**  | **Тема: Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей-предметников и учителей начальных классов  за 2021-2022 учебный год. Планирование работы МО на 2022-2023  учебный год.**Форма проведения: методический диалог.Вопросы для обсуждения: Анализ работы МО учителей за 2021– 2022учебный год.1. Реализация основных образовательных программ основного общего и начального общего образования (выполнение программ по учебным предметам в 2021-2022 уч.году).
2. Отчет учителей по Сетевому городу.
3. Анализ ВПР, выполненных обучающимися 4-8-х классов
4. Задачи и планирование работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.

Методическая копилка-обзор методических находок учителей | **Май- июнь**  | Руководитель ШМО Учителя - предметники  |