

Анализ воспитательной работы за 2019/2020 уч.год

МБОУ «СОШ№4» филиал

Тема воспитательной работы в учебном году:

«Формирование гражданской личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни».

Цель воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году:

создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и жизненному самоопределению.

Задачи школы:

Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

- Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
- Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
- Продолжить работу над методической темой школы.
- Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
- Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
- Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Обеспечение доступного качественного образования. В т.ч. поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и адекватных им образовательных технологий; внедрение в практику школы технологий здоровьесберегающего обучения.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.
- Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении.
- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.
- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- Формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда – труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии,
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития.
- Укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.
- Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель –ученик -родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.
- Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Духовно – нравственное воспитание;

Познавательное;

Спортивно-оздоровительное;

Художественно-эстетическое;

Общекультурное.

В 2019/2020 учебном году продолжить:

Формирование сознательного гражданина, которому свойственны высокие моральные идеалы общества: любовь к Родине, чувство ответственности за выполнение гражданского долга, высоких моральных качеств:

-воспитание и уважение к Конституции и законам РФ;

-формирование личности устойчивой в окружающем мире;

-воспитание дисциплинированного, добросовестного, трудолюбивого гражданина, заботливого к природе и экологии;

-обеспечение полноценного физического развития детей и укрепление здоровья;

-формирование ЗОЖ;

- формирование духовно-нравственного воспитания школьника;

-формирование глубокого осознания взаимосвязи между идеями: свободы, права и обязанности человека.

Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Формы работы с учащимися в процессе реализации программы.

- Классные часы, беседы, «круглые» столы, устные журналы, диспуты, деловые и ролевые игры гражданско-патриотического направления.
- Разнообразные виды творческой деятельности детей.
- Проведение совместных общешкольных праздников, соревнований, конкурсов.
- Просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной аппаратуры.
- Детская благотворительность.
- Тематические и творческие вечера, концертные программы гражданско-патриотического направления.
- Организация выставок, ярмарок, распродаж творческих работ, художественных изделий, произведённых учащимися.
- Родительские собрания.
- Анкетирование и тестирование.
- Семейный клуб.
- Тематические вечера

Проблема, над которой работал коллектив:

Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления всех компонентов образовательного процесса.

Главное внимание уделялось формированию профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями в условиях ФГОС, модернизации образования.

На протяжении 2019/2020 года вопросы воспитательной работы рассматривались на заседаниях педагогического совета:

«Об утверждении воспитательной работы на 2019/2020 уч.год»

«Об итогах проведения месячника дорожного движения»;

«О проведении месячника правовых знаний»;

Малый педсовет с приглашением родителей «Работа с неуспевающими учащимися»;

«О проведении новогодних праздников»;

“О проведении воспитательных мероприятий в январе 2020 года»;

«О проведении Месячника военно-патриотического воспитания»;

«О проведении месячника ЗОЖ»;

«Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавируса»;

«О дистанционном обучении».

За 2019/2020 уч.год было проведено 4 заседаний Совета по профилактике; ежеквартально проводились сверки базы данных категории, состоящих на внутришкольном учёте; выполнялся «ВСЕОБУЧ обучения родителей».

Анализ воспитательных мероприятий за полгода показал, что все мероприятия проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий.

Воспитательный процесс в школе осуществлялся через:

- урочную деятельность;
- внеклассную деятельность:

-внешкольную деятельность.

Воспитательная деятельность включает:

-общешкольные мероприятия

(вечера, праздники, акции, трудовые десанты,

Уроки Мужества, конкурсы, викторины);

-Ученическое самоуправление;

-Дополнительное образование (кружки и спортивные секции);

-Создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;

-Социальная профилактическая работа;

-Физкультурно – оздоровительная работа;

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством обучающихся, дети умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность

воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за полугодие

показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по

успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 9 классов

успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет

правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что все классные

коллективы сформированы.

В первом полугодии все традиционные школьные дела прошли успешно, это: «1 сентября -День Знаний» торжественная линейка,

«Осенний бал», «Посвящение в пятиклассники». Сценарии праздников были интересные, ведущие и артисты были хорошо подготовлены, детям было интересно. Дети и классные руководители отнеслись ответственно к проводимым мероприятиям и к подготовке к ним.

«Декада пожилых людей» также прошла успешно, дети оказывали посильную помощь пожилым людям.

«День здоровья» прошел по плану. Сначала учителем физкультуры был организован кросс, спортивные игры, а затем всем была предложена полевая кухня, дети и взрослые с удовольствием ели кашу на свежем воздухе. Программа продолжилась играми. Все остались очень довольными.

Самоутверждение личности - процесс непрерывный и необходимый.

Подростка надо обеспечить информацией, о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели. И таким огромным полем для социализации личности является самоуправление.

С целью самоутверждения школьников продолжает работу школьное самоуправление – совет старшеклассников. Ребята ежемесячно собираются на заседания, принимая участие в организации и проведении школьных мероприятий. На заседаниях совета обсуждались самые злободневные вопросы. Прежде всего ребят волнуют проблемы школьной жизни: в какой форме ходить, как интересно провести и организовать конкретное мероприятие, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном

коллективе и другое. Силами ребят из совета были подготовлены и проведены «День самоуправления» и концерт ко «Дню учителя». Обучающиеся и педагоги участвуют во всех школьных и районных мероприятиях. Также приняли участие в районных олимпиадах по разным предметам, у обучающихся начальных классов – диплом победителя и диплом призера. Кружковая работа ведется по различным направлениям. Следует отметить, что вся кружковая работа проводится в соответствии с планированием. Нет пропусков занятий по неуважительной причине. В начале второй четверти была проведена диагностика уровня сплоченности классных коллективов:

все обучающиеся показали, что чувствуют в коллективе себя удовлетворительно, пользуются уважением среди одноклассников. В рамках программы «Одарённые и талантливые дети» были зарегистрированы обучающиеся во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие Вызовы».

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся:

1. Класные часы;

2. Тематические тренинги.

Профилактическая работа. В начале года был создан банк данных по детям из неблагополучных семей и детей группы риска. Ведется наблюдение за посещаемостью учебных занятий этих обучающихся, проверяются дневники. Социальным педагогом проводится индивидуальная работа с обучающимися группы риска и их родителями.

По профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма работа с детьми группы риска ведется в тесном контакте с работниками КДН, учителями – предметниками, социальным педагогом, родителями. На начало учебного года на внутришкольном учете состояло 2 обучающихся.

В комиссии по делам несовершеннолетних на учете на сегодняшний день стоит 2 обучающихся. Все они активно вовлекаются в мероприятия разного уровня.

Подведение итогов воспитательной работы за 2019/2020 год:

Все воспитательные мероприятия, проводимые в течении полугодия проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий.

На протяжении полугодия проводилась совместная работа с городской библиотекой, краеведческий музей г. Еманжелинска, Челябинска, д. Таянды, Челябинский ГОиБ,

В целом воспитательная работа в школе активно проводится во всех направлениях:

спортивном, общекультурном, патриотическом, гражданско-правовом, экологическом, духовно-нравственном. Успешно прошли Единые уроки по БДД, Дню народного единства, гражданской обороне, правам человека. Каждую пятницу проводили единые классные часы, согласно общешкольному плану ВР, также ежемесячному плану от управления образования и плана воспитательной работы классных руководителей.

Начальная школа подготовила и провела очень интересные классные часы по БДД, ЗОЖ, правовому воспитанию. Формы проведения классных часов были самые разнообразные: урок-беседа, урок – путешествие, урок-игра, урок-диспут.

Учащиеся 1-6 классов приняли активное участие в конкурсе рисунков по ЗОЖ, толерантности, конкурсах поделок на осеннюю и новогоднюю тематику, к Дню защитника Отечества, «Международному Дню 8 Марта».

Тематические часы в 7-9 классах: «СТОПВИЧСПИД», «Укрепляй иммунитет. Тесты» - не только обучают учащегося, но и вызывают стремление к укреплению его физического и психического здоровья, формированию здорового образа жизни. Это главная цель, как кружковой работы, так и предметной, внеклассной работы учителей.

Также педагогом-психологом были проведены занятия по предпринимательству, профориентации в 9 классах, суицидального поведения среди несовершеннолетних, тестирования по наркомании.

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, составляются акты посещения семей, состоящих на ВШУ. Всего было проведено 4 заседаний.

Заместитель директора по воспитательной работе оформляет справки по проведённым мероприятиям, месячникам, по пропускам обучающихся, своевременно подаётся отчёт в управление образования по проведённым мероприятиям.

Диаграмма участия классов в мероприятиях по направлениям

В школе создано и работает ученическое самоуправление.

В течение полугода было проведено 3 заседания, где рассматривались следующие вопросы:

- Знакомство с общешкольным планом внеклассных мероприятий на 2019/2020 учебный год.
- Подготовка ученического самоуправления ко Дню Учителя.

Участие ученического самоуправления в следующих мероприятиях:

Выставка «Сказочный сад» (поделки из природного материала, букеты цветов)

Акция «Белый цветок», «Безопасность детства».

- Старт акции «Тебе, учитель, посвящаем!».
- Подготовка и проведение вечера для старшеклассников «Мисс осень».
- Подготовка ученического самоуправления ко Дню Учителя.
- Работа центров по направлениям (презентация плана работы на год).
- Сбор ученического совета (текущие дела)

Рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен»

- Всемирный день борьбы со СПИДом. Тренинг на тему «Профилактика заболеваний»

- Операция «Мой дневник»
- Подготовка ученического самоуправления к Новому Году
- Новый Год. Акция «Поздравь друга с Новым годом».
- Подготовка «Новый год у ворот!»,
- Операция по профилактике опозданий и пропусков,
- Рейды по внешнему виду школьника,
- Акция «Обыкновенное чудо»,
- буклеты по здоровому образу жизни,
- буклеты по правовому воспитанию;
- Акция «Ветеран живёт рядом»;
- «Окна Победы»;
- «День ТАНКОГРАДА».
- «Мы помним и чтим»;
- Знамя Победы (почетный караул)
- интернет-марафон «Дома Учим ПДД».

В апреле-мае обучающиеся учились дистанционно в связи с пандемией коронавируса.

Были проведены следующие воспитательные мероприятия:

Тематический урок «Великая княгиня Елизавета Федоровна. Сердце, отданное людям» (7-9 классы)

https://my.mail.ru/mail/u_1956/video/3/907.html

Организация участия обучающихся 8-9 классов в интернет-трансляции всероссийского открытого урока на сайте Интернет-портал «ПроеКТОриЯ» <http://proektoria.online>

Гагаринский урок

«Космос – это мы» (7-9кл.)

<https://www.youtube.com/embed/JAXg-oxCl6A>

Патриотическая акция «Дорогами Победы» и «Поезд Победы» (1-9)

<https://youtu.be/btE-9jbrenM>

Участие обучающихся 8-9 классов в интернет-трансляции всероссийского открытого урока на сайте Интернет-портал «ПроеКТОриЯ» <http://proektoria.online>

Уроки Мужества, посвящённые участникам ликвидации радиационных аварий и катастроф

(8-9 классы) <https://youtu.be/wgPV1dSkCJ4>

Видео «Солдатская каша»

Всероссийской акции «Вахта памяти» [https://youtu.be/CyrDnCXB-dI](https://youtu.be/CyrDnCXB-dI;);

«Окна Победы».

Памятные мероприятия «Маршалы Победы», приуроченные к дням рождения маршалов, внесших значительный вклад в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Всероссийской общественной акции «Георгиевская ленточка» <https://vk.com/im?sel=36811012>

Уроки памяти «Благодарим и не забудем!»;

«Ради жизни на Земле!».

Выставка, посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Патриотическая акция «Урок мужества», «Урок Победы», посвященных 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Всероссийские и международные акции: «Поклонимся великим тем годам», «Улицы Героев», «Письмо Победы», «Десант Победы»

Патриотическая акция «Дорогами Победы» <https://youtu.be/btE-9jbrenM>

Лекции, беседы на тему обеспечения безопасного нахождения детей на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта, соблюдения правил безопасного поведения на железнодорожном транспорте

Акция: «Диктант Победы»

Тематические уроки, мастер-классы, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и вкладу СССР в победу во Второй мировой войне;

Урок памяти "Мы помним - мы гордимся!" <https://youtu.be/34rTOnftHAQ>

Конкурс детских рисунков «Мой прадед – победитель!», конкурс граффити, конкурс на лучший квест, конкурс поэзии о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, конкурс чтецов, конкурс видеороликов «Я расскажу вам о Победе», конкурс «Поем о Победе»;

Интернет – марафон «Дома учим – ПДД»

<https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU&feature=youtu.be>

Торжественная онлайн – линейка «Последний звонок»

Программы внеурочной деятельности по интересам в рамках функционирования лагерей с дневным пребыванием и летних тематических площадок: «Лего», «Красота и грация», « ПДД».

Приоритетные направления методической работы

в 2019/2020 учебном году:

- Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Организация сопровождения по внедрению образовательных стандартов второго поколения в начальном звене школы, по введению в действие федеральных образовательных стандартов в основном звене школы.
- Совершенствование предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников.
- Непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания.
- Организация научно- исследовательской и экспериментальной деятельности, повышение профессиональной компетенции педагогов.
- Участие школы в инновационных проектах, конкурсах.
- Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
- Активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск.
- Развитие современного стиля педагогического мышления.
- Оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приёмов обучения и воспитания учащихся, обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы.

Развитие воспитательной системы:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;

- развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- создание благоприятных условий для самореализации учащихся.

Развитие системы дополнительного образования:

- совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования;
- расширение сети кружков.

Развитие материально-технической базы школы:

- разработка плана текущего ремонта школы;
- сохранность имеющегося оборудования;
- обеспечение соответствия режима работы Школы различным действующим нормативным документам

В целом анализ воспитательных мероприятий за 2018/2019 учебный год показал, что они проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий.

Анализ воспитательных мероприятий за полугодие показал, что воспитательный потенциал содержания гражданского образования, реализуемый в учебном процессе, при всей своей значимости все-таки недостаточен для формирования социально активной, компетентной личности, наверно это связано со сжатыми сроками выполнения плана воспитательной работы.

Формирование гражданского общества в России требует, чтобы система образования формировала сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе.

Существенным фактором гражданского становления подрастающего поколения россиян является его активная социализация обучающихся.

Общепризнано, что активную жизненную позицию молодого человека легче сформировать через деятельностное освоение явлений социально-экономического спектра, когда он участвует в моделировании социальных явлений, практически осваивает навыки ведения дискуссий и отстаивания своей точки зрения. Для того, чтобы развить у детей такие навыки, следует «включить» школьника в окружающий мир во всем его многообразии. В целом, работу классных руководителей считать хорошей.