

Анализ методической работы филиала МБОУ «СОШ №4» за 2022– 2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Повышение качества общего образования через совершенствование профессиональной компетентности учителя и формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования методов активного обучения», продолжающей оставаться актуальной в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОУ, соответствующих стратегии его развития.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения граждан, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых им для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Задачи:

- ✓ совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогических кадров;
- ✓ продолжить работу педагогов по овладению новыми педагогическими технологиями и поддерживать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами;
- ✓ осваивать работу над методической темой в части «Формирование ключевых компетенций обучающегося на основе использования методов активного обучения»;
- ✓ продолжить работу по формированию позитивной учебной и профессиональной мотивации обучающихся с ОВЗ.

Содержание методической работы было направлено на реализацию Программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего, адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ и формировалось на основе нормативной базы МБОУ «СОШ №4» и филиала МБОУ «СОШ №4».

В соответствии с поставленными задачами работа осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ разработка индивидуальных маршрутов, способствующих профессиональному росту педагогов;
- ✓ поиск и внедрение в практику работы новых эффективных технологий, форм и методов обучения и воспитания.
- ✓ выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

Для решения поставленных задач в школе активно применялись различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- работа с вновь прибывшими учителями;

- предметные недели;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- инструктивные совещания;
- методические семинары;
- открытые уроки и занятия;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- консультации по организации проектной деятельности с обучающимися;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы с обучающимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация педагогических кадров и др.

В 2022-2023 учебном году в школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, во время прохождения аттестации, разработана нормативно-правовая база для прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Общее кол-во учителей	Высшее образование	Среднее специальное	Стаж работы				Категория			
			До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Соответвт. занимаемой должности	Не аттестован
37	31	6	2	4	11	20	16	14	3	4

Основная задача методической службы - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области своего предмета, курса и методики его преподавания.

Для этого в 2022-2023 учебном году на курсах повышения квалификации обучились 28 педагогов. Курсы повышения квалификации педагоги проходили в очно, очно-заочно, дистанционной формах.

Одним из механизмов управления качеством образования является аттестация учителей.

В 2022-2023 учебном году аттестацию на квалификационную категорию прошли 10 педагогов, из них на высшую квалификационную категорию - 8 человек, повысили свою категорию 8 человека. Два педагога в 2022-2023 учебном году аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Выводы: анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в филиале МБОУ «СОШ №4 прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Планируя методическую работу филиала педагогический коллектив стремился выбрать формы, которые способствовали реализации программы развития школы.

Работа Методического совета школы

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. Организация деятельности педагогических советов занимает особое место в вопросах

организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач МБОУ «СОШ №4».

Главная цель педагогического совета –

объединить усилия коллектива в повышении уровня и качества образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, использования на практике достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

В 2022-2023 учебном году проведено 3 тематических педагогических совета:

1. Анализ учебно-воспитательной работы филиала МБОУ «СОШ №4» за 2021-2022 учебный год и задачи на новый учебный год.
2. Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности обучающихся.
3. Готовимся к реализации Федеральных основных образовательных программ общего образования.

Вопросы преемственности обучения и воспитания, анализ организации и результатов адаптационных периодов рассматривались на традиционных малых педагогических советах:

1. Преемственность в обучении и воспитании пятиклассников.
2. Адаптация первоклассников.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательной деятельности, развития педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке решений привлекались учителя, социально-психологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, который руководит работой школьных методических объединений, является главным консультативным органом школы по всем вопросам методического обеспечения образовательного процесса.

В течение года проведено четыре плановых заседания, на которых рассматривались следующие основные вопросы:

- результаты экспертизы локальной базы МБОУ «СОШ №4»;
- результаты экспертизы оценочных материалов МБОУ «СОШ №4»;
- новые инструктивно-методические материалы в сфере образования;
- новые образовательные технологии и методики;
- федеральные основные образовательные программы;
- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- развитие функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;
- подготовка к профессиональному конкурсу «Учитель года 2023»;
- мониторинг учебной деятельности за учебные периоды;
- организация проведения и анализ результатов участия обучающихся в мониторингах качества образования РИКО – 4, РИКО – 7;

- подготовка, проведение и анализ результатов защиты итоговых индивидуальных проектов в 9-х классах;
- подготовка, проведение и анализ результатов школьного, муниципального Всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка, проведение и анализ результатов ВПР;
- подготовка к итоговой аттестации, организация пробных ОГЭ;
- корректировка рабочих программ;
- подготовка к конкурсному отбору муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования, в целях создания ресурсных классов.
- подведение итогов аттестации педагогов школы, анализ реализации системы курсовой подготовки;
- анализ методической работы школы, планирование методической работы на будущий учебный год.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и учителей, работающих с обучающимися ОВЗ, остаются методические объединения.

В школе работает 2 методических объединения. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы. Индивидуальные методические темы каждого педагога соответствуют актуальным проблемам школы и современного образования в целом.

Задачей методических объединений является оказания индивидуальной помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие основные вопросы:

- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- федеральные рабочие программы;
- изменения в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования;
- новые образовательные технологии и методики;
- применение в образовательном процессе различных образовательных платформ (Учи.ру, ЯКласс, Скайсмарт, Сферум, Сетевой город, Урок -цифры и др.),
- развитие функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;
- организации проектной деятельности обучающихся;
- результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- результаты участия обучающихся в мониторингах качества образования: РИКО – 4, РИКО -7;
- результаты участия обучающихся 4 – 8 классов в ВПР;
- организация и анализ проведения предметных недель;
- обмен опытом, проведение открытых уроков;
- корректировка рабочих программ;
- разработка оценочных материалов;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- итоговый контроль и другие.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам развития функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность. Педагоги школы продолжали расширять свои знания по указанной теме принимая участие в конференциях и вебинарах регионального и федерального уровней. Актуальной теме развития функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность был посвящен тематический педагогический совет.

Учителя-предметники продолжают активно использовать возможности ИТС «Интернет» для публикации своих разработок, повышения квалификации (https://vk.com/wall-196006986_1044), обмена опытом (https://vk.com/wall-196006986_960 , https://vk.com/wall-196006986_931):

Размещение статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах

№	ФИО педагога	Название статьи , публикации	Название сайта (издания)/издательства
1	Миникеева Т.В.	Календарно-тематическое планирование по чтению (8 класс ФГОС, 8 вид ОВЗ)	https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-chteniyu-8-klass-fgos-8-vid-ovz-6324395.html
		Календарно-тематическое планирование по русскому языку (8 класс ФГОС, 8 вид ОВЗ)	https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-russkomu-yazyku-8-klass-fgos-8-vid-ovz-6324383.html
		Календарно-тематическое планирование по чтению (7 класс ФГОС, 8 вид ОВЗ)	https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-chteniyu-7-klass-fgos-8-vid-ovz-6324326.html
		Календарно-тематическое планирование по русскому языку (7 класс ФГОС, 8 вид ОВЗ)	https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-russkomu-yazyku-7-klass-fgos-8-vid-ovz-6324317.html
		Календарно-тематическое планирование по чтению (6 класс ФГОС, 8 вид ОВЗ)	https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-chteniyu-6-klass-fgos-8-vid-ovz-6321852.html
		Календарно-тематическое планирование по русскому языку (6 класс ФГОС, 8 вид ОВЗ)	https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-russkomu-yazyku-6-klass-fgos-8-vid-ovz-6320456.html
2	Миникеев С.К.	"ТЭГ-РЕГБИ, секция в школе"	https://infourok.ru/teg-regbi-sekciya-v-shkole-6257489.html
		"Открытый урок по шахматам"	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-shahmatam-6259420.html

		План - конспект урока "Шахматы в школе"	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-shahmaty-v-shkole-6259515.html
		Практическая работа "Символы России"	https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-simvoly-rossii-6357586.html
		"Методика организации походов выходного дня школьников разного возраста"	https://infourok.ru/metodika-ornizacii-pohodov-vyhodnogo-dnya-shkolnikov-raznogo-vozzrasta-6378476.html
3	Малютина А.В.	Конспект урока "Опера Руслан и Людмила"	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/526324-konspekt-uroka-opera-ruslan-i-ljudmila
		Конспект урока балет "Спящая красавица"	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/527156-konspekt-uroka-baletsjashaja-krasavica
		БЕСЕДА "ПАМЯТЬ"	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/527171-beseda-pamjat
		Беседа "СЕМЬЯ"	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/527317-beseda-semja
		Конспект урока "Весна в музыке"	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/530418-konspekt-uroka-vesna-v-muzyke
		Презентация урока "Весна в музыке"	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/530442-prezentacija-uroka-vesna-v-muzyke
4	Малкова Е.А.	«Формирование фонетико-фонологической компетенции у младших школьников с нарушениями интеллекта»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/517034-formirovanie-fonetiko-fonologicheskoj-kompete
		"Развитие речевой деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальная недостаточность) посредством логопедической коррекции"	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/517880-razvitie-rechevoj-dejatelnosti-u-detej-s-ogra
		"Активизация познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках русского языка с использованием дидактических игр, занимательных заданий и упражнений"	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/517875-aktivizacija-poznavatelnoj-dejatelnosti-uchas

		"Развитие речи учащихся с ОВЗ как один из способов социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями"	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/517593-razvitie-rechi-uchaschihsja-s-ovz-kak-odin-iz
5	Неронова Т.Н.	Внеурочная деятельность в младших классах для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/517048-vneurochnaja-dejatelnost-v-mladshih-klassah-d
		"Программа мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» Еманжелинского муниципального района Челябинской области"	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/517910-programma-meroprijatij-po-profilaktike-suicid
		"КТП Русский язык 6 кл. ФГОС"	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/517911-ktp-russkij-jazyk-6-kl-fgos
6	Шахович Яна Сергеевна	«Голубое ожерелье Урала (лечебные свойства озер» 02.06.2023	https://infourok.ru/goluboe-ozherele-urala-lechebnye-svoystva-ozher-6668397.html
7	Мохирева Оксана Анатольевна	Сумка для девочки. 29.03.2023	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/532723-sumka-dlja-devochki
		Столовая салфетка "Пава" 30.03.2023	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/532790-stolovaja-salfetka-pava
		Кукла "Кассандра". 10.04.2023	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/534002-kukla-kassandra
		Плоды игрушки. 11.04.2023	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/534227-plody-igrushki
		Презентация "Весёлая петелька" 28.05.2023	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/539605-prezentacija-vesjolaja-petelka
8	Мустафина Лариса Дамировна	Индивидуальный исследовательский проект по направлению:	https://infourok.ru/individualnyj-issledovatel'skij-proekt-po-napravleniyu-matematicheskaya-gramotnost-tema-proekta-2-1-5-kak-proschitat-veroyatnost-

		Математическая грамотность тема проекта: «2.1.5 Как просчитать вероятность выигрыша в лотерею» 27.03.2023	-6568934.html
9	Дрегер Е.Н.	Индивидуальный творческий проект по направлению: Креативное мышление тема проекта: «4.6.1 Интересно о родном крае, городе (план экскурсии)»	https://infourok.ru/interesno-o-rodnom-krae-gorode-plan-ekskursii-6685404.html
		урок физики 7 класс - Веб-квест по теме "Силы в природе"	https://infourok.ru/veb-kvest-po-teme-sily-v-prirode-6682154.html

Учитель музыки Малютина Алена Викторовна успешно участвовала в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года 2023».

Участие в экспертной деятельности (жюри, экспертные комиссии и т.п.)

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурсы, олимпиады и т.п.)	Уровень (институциональный, муниципальный, региональный)
1	Дёмина Ольга Георгиевна, учитель технологии	Аттестация педагогов	Региональный

По итогам 2022-2023 учебного года программный материал выполнен каждым педагогом МО.

Одним из важных направлений филиала остается работа с одаренными детьми и детьми, ориентированными на учёбу. Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение, вовлечение обучающихся в различные интеллектуальные, творческие занятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся филиала приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников и показали следующие результаты:

№	всего участников	из них		
		победители	призеры	участники по баллам
	12	0	4	8
1	технология		Колотовкина Татьяна Сергеевна	Шамина Анна Андреевна
2			Жакетова Маргарита Рифовна	Симакова Виктория Андреевна

3	Литература		Колотовкина Татьяна Сергеевна	
4	География			Кузьменко Иван Николаевич
5				Колотовкина Татьяна Сергеевна
6	ОБЖ		Бабинцева Елизавета Сергеевна	Сальникова Елизавета Витальевна
7				Колотовкина Татьяна Сергеевна
8	Физическая культура			Шамина Анна Андреевна
9	математика			Кузьменко Иван Николаевич

В течение учебного года обучающиеся приняли участие в дистанционных олимпиадах «Урок цифры», «Город будущего», срезы знаний на платформе учи.ру, тестирование по основам финансовой грамотности – более 95 участников (https://vk.com/wall-196006986_870). В том числе призер олимпиады по математике среди 8-х классов. Уроки ОДНКНР проводились в форме экскурсий - https://vk.com/wall-196006986_997.

В 2022-2023 уч. году были проведены предметные недели по планам, разработанным методическим советом. Впервые проведена неделя финансовой грамотности (https://vk.com/wall-196006986_774, https://vk.com/wall-196006986_752, https://vk.com/wall-196006986_742), в рамках экологического всеобуча проведены экоуроки с использованием онлайн платформ. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы, театрализации, игры, творческие отчеты и др.

https://vk.com/wall-196006986_698

https://vk.com/wall-196006986_967

https://vk.com/wall-196006986_1199

https://vk.com/wall-196006986_1194

https://vk.com/wall-196006986_1225

https://vk.com/wall-196006986_1218

https://vk.com/wall-196006986_1205

https://vk.com/wall-196006986_1203

https://vk.com/wall-196006986_1178

https://vk.com/wall-196006986_1175

https://vk.com/wall-196006986_1065

https://vk.com/wall-196006986_1027

https://vk.com/wall-196006986_738

Формированию ключевых компетенций обучающегося на основе использования методов активного обучения и позитивной учебной и профессиональной мотивации обучающихся способствует проектная деятельность:

https://vk.com/wall-196006986_873, https://vk.com/wall-196006986_873

В течение года учителями физической культуры проведено множество соревнований по баскетболу, пионерболу, волейболу, футболу, регби, легкой атлетике, «Весёлых стартов».

Участие детей в мероприятиях спортивной направленности и сдачи ГТО:

https://vk.com/wall-196006986_1177

https://vk.com/wall-196006986_969

https://vk.com/wall-196006986_953

https://vk.com/wall-196006986_935
https://vk.com/wall-196006986_932
https://vk.com/wall-196006986_891
https://vk.com/wall-196006986_768
https://vk.com/wall-196006986_732

Соревнования районного уровня:

- Осенний кросс: - 2 место
- Кросс наций: – 2 призовых места
- Лыжные гонки (смешанная эстафета): - 2 призовых места
- Первенство по легкой атлетике, посвященное Дню воссоединения Севастополя и Крыма: – 4 призовых места
- Первомайская эстафета: - 2 призовых места, Забег коррекционных классов: Кудряшова Яна – 1 место

Соревнования областного уровня в рамках «Специальной олимпиады России»:

- Плавание (в личном первенстве): - 4 призовых места. Эстафета – (4x50) – 4место, эстафета (2x50) – 4 место.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод:

- план методической работы на 2022-2023 учебный год выполнен полностью;
- по итогам 2022-2023 учебного года программный материал выполнен каждым педагогом МО;
- педагогический коллектив филиала МБОУ «СОШ №4» использует работе условиях новые подходы в образовании;
- начата реализация новых федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- совершенствуется качество инклюзивного образования, увеличилось количество обследованных специалистами областного центра диагностики обучающихся школы, переведенных на обучение по адаптированным программам.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факторы:

- увеличивается число педагогов, активно публикующих свои методические разработки на профессиональных интернет-платформах;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы;
- в ходе предметных недель учителя проявляют высокие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, внедряют на уроках разнообразные формы и мероприятия, что способствует позитивной учебной и профессиональной мотивации обучающихся, участвуют в профессиональных конкурсах;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного профиля и уровня;
- положительные результаты обучающихся в урочной и внеурочной деятельности (https://vk.com/wall-196006986_980).

Проблемами остаются:

- недостаточный обмен опытом работы среди учителей, связанный с большой учебной нагрузкой педагогов;

- излишний объем внешних оценочных процедур, требующий участия учителей в экспертных комиссиях;
- постоянно возрастающая нагрузка на классных руководителей;
- недостаточное количество методической и специальной литературы для работы по ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);
- отсутствие условий для обучения всех учащихся в одну смену;
- нехватка помещений и оборудования для организации и проведения внеурочной деятельности и коррекционно – развивающих занятий;
- отсутствие тьюторов в штатном расписании образовательного учреждения.

Основные задачи методической службы МБОУ «СОШ №4» на 2023-2024 учебный год:

- начать работу над методической темой: «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство повышения качества образования в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- начать реализацию федеральных основных образовательных программ общего образования;
- начать реализацию образовательной модели «Ресурсный класс»;
- совершенствовать реализацию Программы воспитания.
- внедрять инклюзивные модели образования в практику ОУ.

30.06.2023 г.

Исполнитель: зам. директора по УВР филиала МБОУ «СОШ №4»

Е.В. Дереза

Директор МБОУ «СОШ № 4»

В.М. Гусев