

Краткий анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ №4» филиал

за 2024/2025 учебный год:

1.1.

Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Исходя из этого, общей целью воспитания в филиале МБОУ «СОШ № 4» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели, в связи с этим важно.

1.2.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности школы:**

- учебно-познавательная деятельность
- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- здоровьесберегающее воспитание
- социокультурное и медиакультурное воспитание
- правовое воспитание и культура безопасности
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- культуротворческое и эстетическое воспитание
- формирование коммуникативной культуры
- воспитание семейных ценностей
- экологическое воспитание

Основные формы работы с детьми: часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, конференции, видео-лекции, беседы, рейды, акции, флешмобы и т.д

Воспитательная работа школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность:
 - внеклассная работа
 - внешкольная работа
 - работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. Традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.

Такие **традиции** существуют и развиваются в школе:

- День знаний
- День Учителя
- Ветераны рядом
- День Дублера
- День Лицеиста
- День народного единства
- День Конституции
- Фотокросс
- День Матери
- День Космонавтики
- Дни Здоровья
- «Морской бой»
- Новогодние праздники
- Смотр строя и песни
 - Праздники, посвященные Женскому дню 8 Марта
 - Выставки прикладного и художественного творчества
 - Вахта памяти ко Дню Победы
 - Фестиваль патриотической песни
 - Бессмертный полк
 - Георгиевская лента
 - Сад Памяти
 - Свеча Памяти
 - Последний звонок
 - Фестиваль «Искорки надежды»

Особое внимание в этом учебном году при разработке многих КТД уделялось гражданско-патриотическому направлению.

1) Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Задачи:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Ожидаемый результат:

- воспитание гражданского самосознания
- 90% участие детей в реализации проекта

Мероприятия, проведённые по направлению:

1. Участие в районных и областных конкурсах патриотического воспитания:

- Проведение акций «Волонтёры Победы»
- акция «Еманжелинск помнит»
- Участие в Вахте памяти
- Акция «Знамя Победы»
- Неделя Воинской Славы
- Бессмертный полк
- Наследники Победы
- Окна Победы
- Акция «Свеча Памяти»
- Акция «Я-гражданин-России» (вручение паспортов)
- Мероприятия, посвященные памяти жертв политических репрессий
 - «Капля жизни»
 - «Морской бой»
- Акция «С любовью к России»
- Акция «Сад памяти»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Месячник военно-патриотического воспитания (февраль)

3. Линейки:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Памяти воинов-интернационалистов
- Открытие Года Защитника Отечества
- Открытие Года 80-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне
- День юного героя-антифашиста
- День Народного единства
- День Конституции
- Гордо реет Триколор
- Парта Героя

4. Проведение классных часов:

- Герои Отечества, Герои СВО
- Урок Мужества
 - Наши права
 - Путь к Великой Победе-80
 - Урок Памяти
- Я – гражданин России
- Сталинградская битва
- «Мой город»
- Салют Победы
 - Герои нашего времени
 - Крымская весна
 - Правонарушения и ответственность и др.

В течение года школа **сотрудничала с краеведческим музеем, проведено 17 экскурсий**, учащиеся школы посетили областной краеведческий музей **(4 экскурсии)**

В течение года было проведено 17 экскурсий по темам:

- Летопись школьных лет
- Крестьянский быт
- История моего города
- Первый герой труда
- Они защищали Родину
- Пионерия
- Герои моего города
- Герои нашего времени

В целом для каждого класса было организовано не менее 2-х экскурсий.

В течение года школьниками осуществлялся сбор материала о земляках-ветеранах войны, учителях -ветеранах, тружениках тыла («Это наша с тобой биография», «История пионерского галстука», «Рожденная в боях», «Учителя-ветераны труда»)

На базе материалов городского музея в течение года проводились классные часы и музейные уроки, посвященные памятным датам: «Герои Отечества», «В жизни всегда есть место подвигу», «Женщины-участницы ВОВ», «Воины-интернационалисты» и др.

Были проведены конкурсы чтецов: ко Дню Российской Армии, «Джалиловские чтения», ко Дню Победы.

Результат: Работа по патриотическому воспитанию ведется в системе, учащиеся школы стали участниками районных конкурсов: «Морской бой», «Классика Победы», участниками районного конкурса «Славянские чтения».

Проблемное поле:

Низкая активность участия во всесоюзных, региональных проектах, конкурсах.

Пути решения: разработать систему классных часов по ознакомлению с историей России (события, выдающиеся люди); историей русского этноса (обычаи, праздники и др), для 1-4 классов программу деятельности, охватывающую все направления работы, предусмотреть варианты стимулирования творческих, активных педагогов; продуктивнее использовать 1 час истории («Краеведение»)

1.3.

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Мониторинг развития ученического самоуправления показал:

– Через самоуправление решаются задачи:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- равноправие в совместной деятельности;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

– Учащиеся осуществляют:

- дежурство в школе и в классах;
- организацию благоустройства территории школы;
- поисковую работу;
- организацию досуга («День Лицеиста», новогодние представления, познавательные квесты и викторины, спортивные перемены и др.).
- проведение акций («Нет наркотикам», «Мы за здоровый образ жизни», «Добрая суббота», «Мой школьный дворик», «Ветеран живет рядом», «Сдай макулатуру-спаси дерево»).

В школе появился новый орган ученического самоуправления – Детский Совет первичного отделения Движения Первых. В его состав вошли лидеры классных коллективов с 6 - 7 класс, выбранные на классных собраниях. В детской организации прошла акция «Выборы». Избраны лидеры классов, Детский Совет.

В школе первый год работает «Клуб любителей театра» (Н.И. Коротнев); дебют на сцене дворца оказался удачным.

1.5.

Дополнительное образование:

6 программ

«Школьная пресса» 15 чел

«Юный исследователь» 15 чел

«Проектная деятельность» 25 чел

«Хочу всех знать»; «Краеведение» 15 чел; 15 чел

«Родной край» 15 чел

1.6.

Походы	2	28 чел
--------	---	--------

Экскурсии (по Челяб.обл)	14	374 чел
--------------------------	----	---------

Поездки (познавательные, развлекательные, профориентационные)	10	200 чел
---	----	---------

1.7.

Спортивные:

Шахматы 5 (4 призов.места)

Легкоатлетич.эстафета (команда 6-7 кл 2место; личное первенство – 4 чел)

Осенний кросс: личное первенство, призеры – 4 человека

Интеллектуальная историческая игра «Морской бой» 2 место

«Искорки надежды» 13 лауреатов (3 степени – 4; 2 степени – 5; 1степени -4); 2 гран-при; дипломанты 1 степени – 3; диплом 1 степени – 4; диплом 2 степени - 5

«Неопалимая купина» индивидуальные работы 1- 1место; 4 – призеры

1.8.

1. Тесное сотрудничество с библиотеками (по плану школы): 9 мероприятий на базе взросл.библиотеки (и на базе школы); 12 мероприятий в детской библиотеке;

2. Городской музей: 14 мероприятий (экскурсии, мастер-классы)

3. Д.К. им АС Пушкина – посещение спектаклей (детские, по «Пушкинской карте») и мероприятий, посвященных 80-летию Победы;

4. «Тайфун»: посещение секций «Плавание», «Футбол»; кружков «Гитара», «Театральный»

1.9.

Тушина Т.В., учитель начальных классов, стала участником Всероссийского конкурса.

XX ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя. 2025 год».

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024-2025 учебном году можно считать

решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- активизировать работу школьного коллектива по вовлечению учащихся в Движение Первых.
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками.
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров
- добиваться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся
- усилить совместную работу с социумом (учреждениями дополнительного образования, больницей, библиотеками, музеем, Дворцом) в решении поставленных задач.
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.